

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533  
«Образовательный комплекс «Малая Охта»

Приложение  
к приказу от «03» апреля 2020 г. №230-д

Положение  
«Об организации подготовки  
обучающихся ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта по  
образовательным программам основного общего  
и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации  
в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации»

1. Согласно рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации педагогическими работниками (далее – учитель) проводятся учебные занятия, консультации (далее – обучение) с использованием различных электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения.
2. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации следует реализовать новые подходы к дополнительной подготовке обучающихся к ГИА, что требует:
  - готовности учителей к оперативному освоению и переходу на новые формы обучения;
  - самодисциплины у обучающихся;
  - готовности родителей (законных представителей) оказать психологическую поддержку, помощь и контроль в организации обучения в условиях использования различных электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения.
3. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА необходимо:
  - учителям в полной мере реализовать комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы;
  - обучающимся совместно с учителями в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, использовать следующие ресурсы и материалы по подготовке к ГИА, размещенные на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и информационном портале ЕГЭ:

1) **Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов** (далее – демоверсии КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 2020 года по всем учебным предметам, а также спецификации экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГВЭ) (раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» во вкладках меню «ЕГЭ» И «ОГЭ»).

Назначение демоверсии заключается в том, чтобы дать представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГИА. Следует учесть, что демоверсии публикуются для ознакомительных целей. Задания из демоверсий не включаются в КИМ, используемые на экзаменах.

Для тренировки возможно использование представленные демоверсии КИМ предыдущих лет. Выполняя эти задания, рекомендуется пользоваться справкой об изменениях в КИМ ЕГЭ (публикуется в этом же разделе и содержит информацию об изменениях в структуре работы текущего года). Пакеты документов разработаны по каждому из учебных предметов и, кроме демоверсий, содержат спецификации КИМ, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификации описывают содержание и структуру КИМ по каждому учебному предмету, помогают понять, на какие темы ориентироваться при подготовке, а также установить соответствие между номером задания и теоретической темой, связанной с ним. В данном разделе также предоставляется возможность изучить и потренироваться как правильно заполнять бланки ЕГЭ (Правила заполнения бланков ЕГЭ в 2020 году).

2) **Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ**, которые ежегодно пополняются заданиями по всем предметам из числа использовавшихся во время последних экзаменов и обновляются заданиями, соответствующими требованиям к заданиям КИМ 2020 года (раздел «Открытый банк заданий ЕГЭ» во вкладке меню «ЕГЭ» и раздел «Открытый банк заданий ОГЭ» во вкладке меню «ОГЭ»).

3) **Методические рекомендации для учителей**, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (и прошлых лет) по учебным предметам (раздел «Аналитические и методические материалы» во вкладке меню «ЕГЭ»). Данные Методические рекомендации позволяют учителю акцентировать внимание обучающихся на преодолении типичных недостатков в подготовке и ошибок при выполнении заданий.

4) **Видеоконсультации 2019 года** (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов (раздел «Для выпускников» во вкладке меню «ЕГЭ»). В видеоматериалах детально разбираются особенности каждого учебного предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

5) **На официальном информационном портале ЕГЭ** (ege.edu.ru, подраздел «Видео» в разделе «Информационные материалы» во вкладке меню «Общая информация о ГИА») размещены видеоматериалы с **советами родителям и выпускникам по психологической поддержке** при подготовке к ГИА.

6) На сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» опубликованы:

**Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ / ЕГЭ по всем учебным предметам ГИА**, включающие в себя:

- описание структуры КИМ ЕГЭ и проверяемых тем;
- индивидуальный план подготовки к экзамену;
- рекомендации о том, на какие темы / вопросы / умения необходимо обратить особое внимание;
- рекомендации по выполнению разных типов заданий;
- общие рекомендации по работе с открытым банком и пособиями / сервисами с типовыми вариантами.

7) **Открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года**. Открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, предоставляющие возможность выпускникам потренироваться в выполнении реальных экзаменационных заданий 2020 года.

Допускается использование иных ресурсов, позволяющих максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий, соответствующих указанным выше спецификациям по учебным предметам, размещенным на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

После снятия ограничений указанных в предписании Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 03.04.2020 №78-00-09/27-0783-2020, в

постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (со всеми изменениями) будет составлено расписание для обучающихся 9 и 11 классов для проведения консультаций в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.